

# 各学年のコーナー



## 1年生

### 〈生活科 秋見つけ〉

10月19日に、生活科の学習で秋見つけをしました。学校周辺を巡る中で、どんぐり、栗、落ち葉などたくさんの秋を見つけることができました。最後には、近所の方に自宅の柿をいただくという思いがけない出会いがあり、塩江への愛着がさらに増した秋見つけとなりました。

子どもたちは、これから秋の実や葉っぱでおもちゃを作り、12月には秋のおもちゃ祭りを開いて、こども園のぞう組さんと交流する予定です。



### 〈ひらひら ゆれて〉

図工「ひらひら ゆれて」の学習で、風に吹かれるとひらひら揺れてきれいな飾りを作りました。「キラキラのテープを飾ろう。」「ひもを長く垂らしてみよう。」など、揺れた時の様子を想像しながら作ることができました。



### 今月の学習予定

- 国語 いろいろなふね まとめてよぶことば  
おもいでしてかこう
- 算数 かたちづくり ひきざん(2)
- 生活 あきのおもちゃをつくろう

## 2年生

### 〈さつまいもほり〉

1、2年生と一緒にさつまいもほりをしました。とても大きなものができていたので、掘るのがとても大変でした。2年目のいもほりだったので、傷つけないように優しく周りをスコップで掘ったり、腰を落として力強くつるを引っ張ったりするなどして、工夫して収穫することができました。

収穫してかご一杯になったさつまいもを見て、子どもたちは、とてもうれしそうでした。



### 〈おもちゃまつり〉

10月13日(水)に、1年生を招待して、おもちゃまつりを行いました。順番に1年生を案内し、上手に遊び方を説明することができました。1年生が喜んでくれている様子を見て、あちらこちらで「準備を頑張ってきてよかった。」と、声をもらしていました。大成功のおもちゃまつりでした。



### 今月の学習予定

- 国語 なかまになることば 同じところ、ちがうところ
- 算数 かけ算(2) 三角形と四角形
- 生活 まちの人に聞きに行こう



## 3年生

### 〈高嶺ルビーの花が満開になりました！〉

10月10日～15日ごろ、9月に種をまいたそばが満開を迎えました。いろいろな人に知ってほしいと、ポスターを作り、道の駅に届けに行きました。満開のそばを見て、とてもうれしい気持ちになりました。これからそばがどのように変化するか楽しみです。



### 〈理科「太陽とかげの動きを調べよう」〉

理科の学習では、かげの動きを観察しました。休み時間ごとにかげの動きがかわっていることに驚きながら、太陽が動いていることに気がきました。楽しみながら活動しています。



かげの位置が変わっているよ。

### 今月の学習予定

- 国語 パラリンピックが目指すもの  
話したいな、わたしの好きな時間
- 算数 1けたをかけたかけ算の筆算  
式と計算 分数
- 理科 音を出して調べよう
- 社会 火事からくらしを守る



## 4年生

### 〈学校周辺での水質調査〉

10月18日(月)に、学校周辺の水路や川に水質調査に出かけました。水質を検査するバックテストを使って、流れている水はきれいなのかを調べました。どこを流れている川も比較的きれいな水だということを知ることができました。これからは、上西の水質調査に出かけたり、ゲストティーチャーに来ていただいたりして、さらに詳しく川のことを学習します。その後自分たちにできることは何かを考え、実践していく予定です。



### 〈防災学習〉

4年生は防災学習で、避難所の役割と避難所で自分たちができることについて考えました。地震のため実際に避難所で生活をした小中学生の話動画を観て、避難所生活の大変さについて知ることができました。

「困っている人がいたら声をかける。」「お年寄りや幼い子たちに少しでも楽しんでもらえるような活動を考えたい。」など自分たちにできることも話し合うことができました。



### 今月の学習予定

**国語** ごんぎつね 「ふるさとの食」を伝えよう  
**算数** がい数とその計算 もとの数はいくつ  
**理科** とじこめた空気と水 物の体積と温度  
**社会** 町の特徴を生かした地いき

## 5年生

### 〈ねむのき学習 はしおきづくり〉

今、ねむのき学習では、竹で「はしおき」を作っています。竹あかりや竹ばしだけでなく、塩江の竹をもっと活用できないかと考え、はしおきを作ることに決めました。子どもたちは、竹をのこぎりで切ったり、切った竹をガスバーナーであぶったりなど、今までの経験を活かしながら、制作を続けています。完成したはしおきは、袋詰めをして道の駅に設置し、来店された方々に自由に持って帰っていただくようにしたいと考えています。まだまだ制作途中ですが、子どもたちは一生懸命に作っているの、完成が楽しみです。



### 〈糸のこスイスイ〉

図工の学習では、糸のこを使って、伝言板を制作しています。初めて使う糸のこに、始めは戸惑う子どもたちでしたが、使っているうちに慣れたようで、板を回転させて切ったり、方向転換をしたりなど、図案の線に沿って切っていくことができました。どの子どもたちも意欲的に取り組むことができています。



### 今月の学習予定

**国語** 和の文化を受け継ぐ 伝えたい、この言葉  
**算数** 平均とその利用 単位量あたりの大きさ  
**理科** 物のとけかた  
**社会** 自動車を作る工業 工業生産を支える輸送と貿易  
**英語** What would you like?

## 6年生

### 〈塩江わいわいフェア広報活動〉

10月のねむのき学習では、11月15日(月)参加の塩江わいわいフェアの広報活動の準備をしました。イベントのポスターやウォーキングマップを作ったり、それぞれの出店のコマーシャル撮影をしたりしました。子どもたちは、協力し合って、主体的に活動できていました。このわいわいフェアのホームページももうすぐ完成予定です。楽しみにしててください。



### 〈塩江の風景を描きました〉

塩江のお気に入りの風景を選び、絵にしました。子どもたちは、いろいろな色を混ぜ合わせたり、遠近感を出したりしながら、丁寧に仕上げ、素晴らしい作品ができました。町の文化祭にもすべて展示し、この絵を見てくれた方が、塩江の良さを感じ取ってくれたらいいなと思います。



### 今月の学習予定

**国語** 町の幸福論 世界に向けて意見文を書こう  
**算数** 比例と反比例 表を使って考えよう(2)  
**理科** てこのはたらき 電気とわたしのくらし  
**社会** 町人と新しい文化  
**英語** Let's think about our food.

